มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ **วิชาเอก** อารักขาพืช
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	แมลงกับสังคมมนุษย์ (Insects and Human Society)		
2. รหัสวิชา	10100407		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	-		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐ์พัชร เถียรวรกานต์ (ผู้ประสานงานรายวิชา) (100%)		
8. การแก้ไขล่าสุด	04 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา 3 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแมลง ปฏิสัมพันธ์ของแมลงกับมนุษย์ บทบาทของแมลงต่อสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ อาทิ ประวัติศาสตร์ นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม การเกษตร การแพทย์และสัตวแพทย์ การสืบสวนสอบสวน โภชนาการ อุตสาหกรรม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Basic knowledge about insects, interaction of insects with humans the role of insects in human society in various fields such as history, ecology and environment, agriculture, medical and veterinary, investigation, nutrition, industrial, and science and technology

2.2 **จุดมุ่งหมายของรายวิชา** (Course Goals)

2.2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแมลง

2.2.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับมนุษย์

2.2.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับแมลงเข้ากับองค์ความรู้ในด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาปรับปรุงเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับ Program Learning Outcome (PLOs) ของหลักสูตร และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
การปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ดำเนินการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

4.1 นักศึกษาจะต้องมีเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ของเวลาเรียนในชั้นเรียน

4.2 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

4.3 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.4 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิด งานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเป็นโมฆะด้วย

4.5 นักศึกษาจะต้องมีการส่งงานที่มอบหมายตรงต่อเวลาตามที่กำหนดไว้

4.6 นักศึกษาจะต้องเข้าสอบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง (Specific Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้ (U)

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้ (AP)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Couse-level Learning Outcomes: CLOs)

1) CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแมลง สัณฐานวิทยาของแมลง นิเวศวิทยาของแมลง การเจริญเติบโตของแมลง ความหลากหลายของแมลงได้อย่างถูกต้อง (U)

2) CLO 2 นักศึกษาสามารถอภิปรายความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของแมลง และความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับมนุษย์ได้ (U)

3) CLO 3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้แก้ไขปัญหา และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ (AP)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcome)

การเรียนรู้รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนา “สมรรถนะผู้เรียนยุคใหม่” โดยผสมผสานทักษะความคิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

PLOs	ทักษะเฉพาะ Specific Skill	ทักษะทั่วไป Generic Skill	ความรู้ Knowledge	ทัศนคติ Attitude	กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้พัฒนา Active learning
PLO 1 อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้ (U)	S1 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับแมลงเข้ากับองค์ความรู้ในด้านอื่นๆได้	G1 ทักษะเรียนเพื่อการเรียนรู้ (Learning How to Learn) G2 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Inquiry based Learning) G3 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Skills)	K1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแมลงสัณฐานวิทยา นิเวศวิทยา การเจริญเติบโต ความหลากหลายของแมลง	A1 มีวินัยในการเรียนรู้	- Think-pair-share - Mind Mapping - Gallery Walk - Kahoot - Menti meter - Game-Based Learning - Flash Card
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้ (AP)	S2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแมลงในบริบทเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	G4 ทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork) G5 ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)	K2 วิเคราะห์ประโยชน์และโทษของแมลง และความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับมนุษย์ได้ K3 บูรณาการองค์ความรู้สู่แนวทางใหม่	A2 มีความรับผิดชอบต่อผลงานทีม A3 เอาใจใส่และเปิดรับการเรียนรู้ใหม่	- Case Study - Debate - Problem-Based Learning - Project-Based Learning - Field Trip

หมวดที่ 6:ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO 1 อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้ (U)	CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแมลง สัณฐานวิทยาของแมลง นิเวศวิทยาของแมลง การเจริญเติบโตของแมลง ความหลากหลายของแมลงได้อย่างถูกต้อง (U)	1. วิวัฒนาการของแมลง 2. สัตว์ร่วมวิวัฒนาการกับแมลง 3. สัณฐานวิทยาของแมลง 4. การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของแมลง 5. ความหลากหลายของแมลง
PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้ (AP)	CLO 2 นักศึกษาสามารถอภิปรายความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของแมลง และความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับมนุษย์ได้ (U)	6. บทบาทแมลงทางด้านสิ่งแวดล้อม 7. บทบาทแมลงทางการเกษตร 8. บทบาทแมลงทางการแพทย์ 9. บทบาทแมลงทางด้านสืบสวนสอบสวน 9. บทบาทแมลงทางด้านอุตสาหกรรม 10. บทบาทแมลงทางโภชนาการ 11. บทบาทแมลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	CLO3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้แก้ไขปัญหา และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ (AP)	

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

ภาคทฤษฎี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1-5	แนะนำรายวิชา 1. วิวัฒนาการของแมลง 2. สัตว์ร่วมวิวัฒนาการกับแมลง 3. สัณฐานวิทยาของแมลง 4. การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของแมลง 5. ความหลากหลายของแมลง	1	15	--ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - กิจกรรม **KWL** - การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบใช้โสตทัศนวัสดุ - การสอนแบบปฏิบัติการ - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - Think-pair-share - Mind Mapping - Gallery Walk - Game-Based Learning - Flash Card	- Power point - วีดีทัศน์ - Microsoft team - Zoom - ตัวอย่างแมลง - Flow chart วงจรชีวิตของแมลง - Kahoot - Menti meter - เอกสารคำสอน	ณัฏฐ์พัชร
6	บทบาทของแมลงด้านสิ่งแวดล้อม	2-3	3	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง - Case Study - Debate - Problem-Based Learning - Project-Based Learning - Collaborative Learning - Visual & Creative Learning - Field Trip - Think-pair-share - Mind Mapping - Gallery Walk/Peer Review - Game-Based Learning - Flash Card	- Power point - Microsoft Team - Zoom - วีดีทัศน์ - เอกสารคำสอน - Kahoot - Menti meter - Flash Card	ณัฏฐ์พัชร
7-8	บทบาทของแมลงด้านการเกษตร	2-3	6			
9-10	บทบาทแมลงทางการแพทย์	2-3	6			
11	บทบาทแมลงด้านการสืบสวนสอบสวน	2-3	3			
12-13	บทบาทของแมลงด้านอุตสาหกรรม	2-3	6			
14	บทบาทของแมลงด้านโภชนาการ	2-3	3			
15	บทบาทของแมลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2-3	3			
		รวม	45			

7.2 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1. ประเมินจากการสอบ	- การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบปฏิบัติการ - การสอนแบบใช้โสตทัศนวัสดุ - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	CLO 1-3
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	- -การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบอภิปราย - การสอนผ่านกิจกรรมเชิงรุก - การสอนแบบปฏิบัติการ - การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - การสอนแบบสืบเสาะ	CLO 2-3
3. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน		CLO 2-3
4. ประเมินจากเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		CLO 1-3

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	**สัดส่วน**
1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	35
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	20
3. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน	25
4. ตรวจสอบเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	20
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

8.1 สื่อการสอนและการเรียนรู้

ณัฏฐ์พัชร เถียรวรกานต์ (๒๕๖๘) เอกสารคำสอน แมลงกับสังคมมนุษย์

Power point ของวิชาแมลงกับสังคมมนุษย์, วีดีทัศน์เกี่ยวกับแมลง, โมเดลโครงสร้างแมลง, ตัวอย่างแมลงแห้ง และที่เก็บรักษาในแอลกอฮอล์, โปสเตอร์โครงงานแมลง

8.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2556. คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เรื่อง องค์ความรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสู่การเป็น smart officer: ผึ้งและแมลงเศรษฐกิจ. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 121 หน้า

ทวี หอมชง. 2543. แมลงศัตรูของคนและสัตว์. องค์การค้าของครุสภา. กรุงเทพ .

สมนึก บุญเกิด .2549 .การเลี้ยงผึ้งและการผสมเกสร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพ .

สุธรรม อารีกุล. 2524. แมลงศัตรูสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพ.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. 2545. ความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทย. สถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย กรุงเทพ.

ศานิต รัตนกุมภะ. 2546. กีฏวิทยาแม่บท. เชียงใหม่. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Alford, D. V. 1999. A Textbook of Agricultural Entomology. Blackwell Science Ltd., Oxford.

Borror, D.J., C.A. Triplehorn, and N.F. Johnson. 1989. An Introduction to the Study of Insect. 6th ed. Saunders College Publishing, Philadelphia.

Elzinga, R.J. 2000. Fundamentals of Entomology. 5th ed. Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.

Mullen, G. and Durden, L. 2002. Medical and Veterinary Entomology. Academic Press, California.

Pedigo, L.p. 1999. Entomology and Pest Management. 3rd ed. Prentice Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.

Stewart, E.M. 2011. Social Insects: Structure, Function and Behavior. Nova Science Publisher, Inc. New York.

Timothy J., Oseto, C. 2006. Arthropod Collection and Identification: Field and Laboratory Techniques.

8.3 การบูรณาการการเรียนการสอน กับภารกิจหลักอื่นๆ

1) การวิจัย

ณัฏฐ์พัชร เถียรวรกานต์, ละไม ยะปะนัน, จิตติมา ตั้งศิริมงคล, และ สุชาดา โทผล. 2560. ประสิทธิภาพการผสมเกสรของชันโรงขนเงิน (*Tetragonula pagdeni*) ในการเพิ่มผลผลิตมะระจีนในสภาพไร่. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 10 ฉบับที่ 3

สุรินทราพร ชั่งไชย, จตุรภัทร วาฤทธิ์, สมเกียรติ จตุรงค์ล้ำเลิศ, กาญจนา นาคประสม, ณัฏฐ์พัชร เถียรวรกานต์, และ พิสุทธิ์ กลิ่นขจร. 2559. การใช้แก๊สโอโซนในการกำจัดหนอนแมลงวันผลไม้ (*Bactrocera latifrons*) ในพริก. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 33 (2).

มีการนำผลงานวิจัย เรื่อง “ประสิทธิภาพการผสมเกสรของชันโรงขนเงินในการเพิ่มผลผลิตมะระจีนในสภาพไร่”มาใช้ประกอบเป็นกรณีศึกษา ในหัวข้อ “บทบาทของแมลงทางด้านการเกษตร แมลงผสมเกสร”

มีการนำผลงานวิจัย เรื่อง “การใช้แก๊ซโอโซนในการกำจัดหนอนแมลงวันผลไม้ในพริก” มาใช้เป็นกรณีศึกษาในการเรียนการสอนหัวข้อ การป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช

2) การบริการวิชาการ “ฐานเรียนรู้ผึ้งชันโรง”

ได้มีการนำความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการเกี่ยวกับการส่งเสริม “การเพาะเลี้ยงผึ้งชันโรงในเชิงการค้า “ ของฐานเรียนรู้ผึ้งชันโรง มาใช้ประกอบการบรรยาย ในหัวข้อเรื่อง “บทบาทของแมลงทางด้านอุตสาหกรรม” เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแมลงเศรษฐกิจที่มีคุณค่า สามารถเพาะเลี้ยงเป็นอาชีพได้

นำนักศึกษาดูงานในฐานเรียนรู้ผึ้งชันโรง

3) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีการนำความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมทางภาคเหนือที่เกี่ยวข้องกับแมลง เช่น การแข่งขันชนกว่าง ความเชื่อเกี่ยวกับแมลง มาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ความรู้ดังกล่าวไว้จากรุ่นสู่รุ่น

8.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1) การใช้ powerpoint , clip VDO ภาษาอังกฤษ

2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้างานวิชาการเกี่ยวกับแมลงจาก website ของต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

8.5 การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

8.6 การทัศนศึกษานอกสถานที่ในรายวิชา

ป่าอนุรักษ์บ้านโปง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

สวนสัตว์แมลงสยาม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระบบการประเมินผลการเรียนใช้ระบบการประเมินแบบอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	มากกว่า 79 %
B+	72.6-79%
B	66.1- 72.5%
C+	58.6 -66%
C	53.1-59.5%
D+	46.6-53%
D	40.1-46.5%
F	ต่ำกว่า 40%

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียดและผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	การประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (%)
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแมลง สัณฐานวิทยาของแมลง นิเวศวิทยาของแมลง การเจริญเติบโตของแมลง ความหลากหลายของแมลงได้อย่างถูกต้อง (U)	1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค 4. ตรวจสอบเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	30
CLO 2 นักศึกษาสามารถอภิปรายความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของแมลง และความสัมพันธ์ระหว่างแมลงกับมนุษย์ได้ (U)	1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	40
CLO3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้แก้ไขปัญหา และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้	1. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 2. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน	30

1.2 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

23 มีนาคม 2569

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	ตลอดภาคการศึกษา
3. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา
4. ตรวจสอบเวลาในการเข้าเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดภาคการศึกษา
5. ประเมินทักษะเป้าหมายที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา	สัปดาห์ที่ 15

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์หรือขอดูคะแนนในส่วนการประเมินผลระหว่างการศึกษา ได้ดังนี้

ครั้งที่ 1 ภายใน 1 สัปดาห์หลังการประกาศผลคะแนนสอบในแต่ละครั้ง

ครั้งที่ 2 ก่อนวันสุดท้ายของการส่งเกรดตามปฏิทินมหาวิทยาลัย 1 สัปดาห์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐ์พัชร เถียรวรกานต์

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2569